

# LA MIGRACIÓN CALIFICADA EN EL CONO SUR: UNA REVISIÓN DE LOS ABORDAJES TEÓRICOS METODOLÓGICOS

CLAUDIA PEDONE  
CONICET-IIEGE, UBA  
ARGENTINA

YOLANDA ALFARO  
IIE, UNAM  
MÉXICO

Ciudad de México, Octubre de 2017

## OBJETIVOS

- Identificar los problemas que conforman la actual agenda académica y política.
- Analizar la pertinencia de seguir utilizando las categorías de análisis con que se analiza la migración cualificada en América Latina.
- Elaborar un estado de la cuestión sobre de qué manera se ha abordado teórica y metodológicamente la migración cualificada en el Cono Sur.
- Discutir los hallazgos y reflexionar sobre los desafíos teóricos metodológicos actuales para abordar la reconfiguración de los flujos de migración calificada.

## PERSPECTIVAS TEÓRICAS-METODOLÓGICAS (1970 – 2000)

- **Corpus teórico push-pull: economía neoclásica**
- **Fuga de cerebros (“Brain Drain”) como categoría de análisis**
- **Énfasis en la migración Norte-Sur**
- **Análisis demográfico, enfoque cuantitativo: modelos estadísticos**
- **Foco en los lugares de destino: EE. UU, Canadá, Portugal, España, Suecia, Francia.**

## VACÍOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS ( 1970-2000)

- Enfoque sociológico, antropológico, histórico.
- Estudios con perspectiva cualitativa: por ejemplo, etnográficos
- Perspectiva de la interseccionalidad.
- Trayectorias y estrategias del sujeto migrante calificado
- Análisis que consideren el desplazamiento de población calificada como proyecto familiar.



Los estudios de la migración de los países del Cono Sur hacia el norte global se destacan por enfocarse en los efectos económicos que provoca en los países de origen la “fuga de cerebros”, lo que denota una agenda de investigación que priorizó las causas y efectos estructurales.

## TEMAS EMERGENTES (2000-2017)

- Retorno pos-dictadura
- Políticas de vinculación, repatriación y atracción de científicos
- Nuevas emigraciones cualificadas desde el Cono Sur hacia nuevos destinos: efecto de las políticas neoliberales aplicadas en la década de los 90.
- Nuevas migraciones intrarregionales: estudiantes de la Región Andina al Cono Sur.
- Argentina, Brasil y Chile lugares de destino de profesionales cualificados.



# ENFOQUES TEÓRICOS-METODOLÓGICOS EMERGENTES (2000-2017)

- **Permanencia del enfoque metodológico cuantitativo**
- **Integración de la perspectiva de género institucionalista: CEPAL OIM-OIT**
- **Indagaciones cualitativas sobre cuestiones demográficas**
- **Nuevas categorías de análisis para la migración sur-norte: “ganancia de cerebros”, “circulación de cerebros”, diásporas científicas” y “movilidades académicas”.**

# NUEVA AGENDA DE INVESTIGACIÓN

- Reconfiguración de los flujos migratorios en América del Sur a partir del surgimiento de gobiernos nacional populares.
- Causas y efectos de las migraciones de científicos y de profesionales desde los países del Norte hacia los países del Sur.
- Políticas de C+D+i orientadas a la movilidad de académicos y científicos altamente cualificados intervienen en los retornos y nuevos desplazamientos.
- El papel de los y las migrantes cualificadas en los dinámicas de desarrollo.
- Inserción laboral y nuevas formas de precarización laboral.
- El sujeto migrante calificado: trayectoria biográfica.



# DESAFÍOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS

## Enfoques críticos:

- La perspectiva de la interseccionalidad: género, edad, inserción según el área de conocimiento, pertenencia a clase social en origen y destino.
- La perspectiva transnacional para profundizar en el sostenimiento de los proyectos educativos en el caso de los estudiantes, las posibilidades de retorno e inserción real en trabajos cualificados de profesionales y científicos.
- La perspectiva de la Internacionalización de la Educación Superior
- Análisis de la reestructuración de los Sistemas Nacionales de Innovación



**MONOGRÁFICO SOBRE MIGRACIÓN  
CUALIFICADA:  
UN ENFOQUE CUALITATIVO**

**PERIPLOS**

**Revista de Investigación sobre Migraciones.**

**GT CLACSO MIGRACIÓN SUR-SUR**